**Звіт директора Борзьонок Н.Л.**

**«Про функціонування та розвиток Домаського навчально-виховного комплексу “загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад” Лозівської міської ради Харківської обл. у 2018/2019 навчальному році»**

Домаський навчально-виховний комплекс є комунальною власністю Лозівської міської ради Харківської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Лозівської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Заклад був відкритий 01.09.2011 року рішеннями сесій Лозівської міської ради від 28.04.2011 № 213, від 24.06.2011 № 273 на базі Домаської загальноосвітньої школи яка була створена у 1931 році. Включає в себе загальноосвітню школу І-ІІ ступенів та дошкільний підрозділ з однієї різновікової групи.

Навчальний рік завершили 92 учні, які навчалися в 9 класних колективах. Середня наповнюваність класів становить 9 учнів, що є меншим показником за відповідний показник по місту. Дошкільний підрозділ нараховує 20 вихованців - 6 з яких є випускниками 2018/2019 навчального року.

У закладі працював висококваліфікований педагогічний колектив. Серед 26 педагогів: 2 учителя-методиста, 3 старших учителя, 5 педагогів мають вищу кваліфікаційну категорію, 8 – першу, 8 - спеціалістів .

У 2018 – 2019 навчальному році колектив продовжив роботу над єдиною педагогічною темою : «Соціалізація особистості через розвиток професійної компетентності вихователів і педагогів, на засадах створення сприятливого освітнього середовища»

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на підвищення рівня професійної майстерності педагогів, активізацію педагогічних досліджень, проведення системних заходів спрямованих на розвиток творчих здібностей колег.

Відповідно до Закону України “Про освіту” та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей та підлітків шкільного віку, в закладі здійснювалась певна робота та постійний контроль за відвідуванням учнями школи, по виконанню ст.53 Конституції України, ст.35 Закону України “Про освіту” в частині забезпечення прав громадян на повну загальну середню освіту.

Було здійснено ряд заходів з обліку дітей і підлітків мікрорайону обслуговування закладу: внесено корективи до бази даних “Облік–2018”;

проведено обмін документів, між загальноосвітніми навчальними закладами міста, підтверджуючих навчання дітей мікрорайону обслуговування школи;

оформлено статистичний звіт 77-РВК.

У 2018/2019 навчальному році у закладі функціонувала 1 дошкільна різновікова група, її відвідувало 20 дітей. Група працювала за 5-денним режимом роботи з 10,5 годинним перебуванням дітей. Педагогічними кадрами дошкільний підрозділ Домаського навчально-виховного комплексу Лозівської міської ради Харківської області був укомплектований повністю. Педагогічний колектив, складається з 4 педагогів: 1 педагог – початківець, за кваліфікацією вихователь ДНЗ, 1 педагог - має вищу освіту за кваліфікацією - психолог, 1 педагог має вищу дошкільну освіту за кваліфікацією - організатор дошкільної освіти, вихователя дітей дошкільного віку, практичного психолога та магістра дошкільної освіти, викладача дошкільної педагогіки і психології, 1 педагог має вищу педагогічну освіту за спеціальністю «Музичне мистецтво» за кваліфікацію - вчитель музичного мистецтва. Серед них 3 педагоги має кваліфікаційну категорію «спеціаліст», 1 педагог має кваліфікаційну категорію: «спеціаліст І категорії».

Робота колективу дошкільного підрозділу здійснювалась відповідно Закону України «Про дошкільну освіту», з урахуванням чинних законодавчих і нормативних положень, була спрямована на модернізацію системи роботи дошкільного закладу з метою створення умов для збереження та зміцнення здоров’я дітей, їх еколого – патріотичного виховання. Згідно річного плану роботи на 2018/2019 н.р. були проведені тематичні тижні, спортивні та музичні свята і розваги, інформація про які знаходиться на веб-сайті (domzosh.ucoz.ua) дошкільного підрозділу Домаського НВК. Протягом року були організовані фотовиставки та виставки дитячих робіт на різні теми. У системі проводилася робота з питання наступності дошкільного підрозділу та початкової ланки НВК. Був проведений педагогічний аналіз рівня успішності першокласників-випускників дошкільного підрозділу. Постійно відбувались екскурсії для дітей старшої підгрупи в школу з метою ознайомлення з класною кімнатою, спортивним та актовим залами, бібліотекою, комп’ютерним класом. Традиційними стали зустрічі вчителів з вихователями, дітьми та батьками дітей старшого дошкільного віку. Вихователі відвідували уроки у 1-му класі, вчителі були присутні на заняттях дошкільнят та режимних моментах у групах старшого дошкільного віку. Організовувались спільні свята та розваги.

7 квітня 2019 року на базі Домаського навчально- виховного комплексу «загальноосвітній навчальний заклад - дошкільний навчальний заклад» Лозівської міської ради  Харківської області проведено педагогічний  тренінг для вихователів груп дітей старшого дошкільного віку та учителів початкових класів міста та району за темою: «Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою з питань  формування екологічної культури дошкільників».

Велика увага у закладі приділялася охопленню дітей навчанням. Станом на 01 вересня 2018 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років. Протягом року у навчальному закладі було оновлено банки даних дітей пільгових категорій.

Відвідування навчальних занять вищезазначеними категоріями учнів знаходилося на постійному контролі з боку класних керівників та адміністрації школи.

З 01 вересня 2018 року згідно наказу від 03.09.2018 року № 95-О «Про організацію індивідуального навчання в закладі у 2018/2019 навчальному році» були створені умови для навчання за скоригованою програмою двох учнів.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 №872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 №588), річного плану роботи на 2018/2019 навчальний рік, на виконання наказу директора ДНВК «ЗНЗ-ДНЗ» від 31.08.2018 №87-о «Про створення класів з інклюзивною формою навчання та організацію в них навчально-виховного процесу у 2018/2019 навчальному році», на підставі заяв батьків, витягів з протоколу засідання ПМПК та висновків КУ «ІРЦ», з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство, у закладі з 01 вересня було організовано інклюзивне навчання  для 14 учнів у 6 класах.

На початку навчального року наказом директора ДНВК «ЗНЗ-ДНЗ» від 31.08.2018 №87-о було створено Команду психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами для реалізації інклюзивного навчання у закладі. Протягом навчального року проведено 4 засідання, на яких розглядалися питання: розробки індивідуальної програми розвитку, її коригування, підсумки навчальних досягнень учнів за І семестр та рік, результати моніторингу стану розвитку дітей та прогрес учнів.

В ІПР було передбачено години (від 4 до 8 відповідно до нозологій, за рекомендаціями обласної ПМПК та висновків КУ «Інклюзивно-ресурсний центр») для проведення корекційно-розвиткових занять.

Роботу у класах з інклюзивним навчанням здійсню команда фахівців, до складу якої входять вчителі, практичний психолог, вчитель-логопед, асистенти вчителів.

У 2018/2019 навчальному році соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами 1-6-х класів здійснювали 6 асистентів вчителів.

12.12.2018 на базі Домаського навчально-виховного комплексу «ЗНЗ-ДНЗ» відбувся семінар для директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти за темою: «Досвід та перспективи розвитку інклюзивної освіти у закладах загальної середньої освіти м. Лозова». Захід проведено з метою: визначити ефективні шляхи формування інклюзивного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами, представити та популяризувати позитивний досвід впровадження інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти міста. До участі у семінарі, вперше, були залучені заступники директорів з НВР закладів району.

Усі заходи, заплановані на 2018/2019 навчальний рік індивідуальною програмою розвитку для підтримки учнів в досягненні встановлених завдань, реалізовані. За підсумками навчального року усі 14 учнів, які навчаються у класах з інклюзивним навчання та підлягали атестації, атестовані. Усі переведені до наступних класів. Порівнюючи показники середнього балу, які отримали учні у 2018/2019 навчальному році, з показниками за минулий навчальний рік, можна зробити висновок, що в усіх учнів спостерігається певний прогрес у навчанні відповідно до індивідуальної навчальної програми, вибудованою за індивідуальною траєкторію їхнього розвитку.

Навчальний рік у 2018/2019 році успішно закінчили 92 учні. Нагороджено Похвальними листами - 3 учнів. Учні 4-х, 9-х, класів успішно пройшли ДПА.

Педагоги значу увагу приділяли роботі з творчо-обдарованими дітьми. В школі були створені всі умови для розвитку інтересів і нахилів кожної дитини, проводилися такі факультативи і спецкурси:

– Українознавство для учнів 1 – 6 класів;

– Харківщинознавство для учнів 8-9 класів;

– Географія рідного краю для учнів 5 класу;

* Основи топографічних знань для учнів 8 класу;
* Картографія для учнів 9 класу;
* «Міфологія» - для 6-7 класів;
* «Православна культура Слобожанщини» для учнів 5-8 класів.

Створено банк даних про обдарованих дітей, який щорічно поновлюється. Індивідуальні уміння учнів розвиваються у різноманітних гуртках: художньої самодіяльності, спортивних, літературних, естетичних. Учні, які виявили бажання брали участь у І етапі (шкільному) Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, а переможці – у ІІ (міському) етапі, де Молодоження Аліна (9 клас) з хімії (вчитель Бернік Т.І.) посіла почесне ІІІ місце.

Традиційною є участь учнів у Всеукраїнських та міжнародних конкурсах: математичному конкурсі «Кенгуру» взяли участь 17 учнів, з української мови «Соняшник» – 9 учнів, з біології «Геліантус» - 4 учні. Активно відгукнулися школярі на участь у Всеукраїнському конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика та Т. Шевченко, в шкільному етапі брали участь 12 учнів, з них у міському – 5 учнів. Вперше учні школи брали участь у Міжнародному проекті «Innovate your dreams», під час якого школярі розширили свої знання про професії майбутнього і створили Mind map (Розумну карту), захищали свої креативні проекти англійською мовою.

Двічі на рік у грудні та травні в закладі проводились моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів з предметів інваріантної складової навчального плану. Порівняльний аналіз дає можливість визначити подальші перспективні шляхи удосконалення навчально-виховного процесу.

Значна увага приділялася в закладі комп’ютеризації та інформатизації навчально-виховного процесу: продовжується робота з електронною поштою, у мережі Internet, із програмними комплексами “Курс - Школа”, “Курс - сайт”. За позабюджетні кошти здійснювався поточний ремонт комп’ютерної техніки (заправка принтера, ксерокса).

Протягом 2018/2019 навчального року були створені умови для підвищення теоретичного та професійного рівня, вчителі пройшли курсову перепідготовки при Комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти» Успішно пройшли курси підвищення кваліфікації за спеціальностями:

* учитель української мови та літератури – 1 педагог;
* учитель математики – 1 педагог;
* учитель хімії – 1 педагог;
* асистент вчителя – 3 педагоги;
* педагог-організатор – 1 педагог;
* «Особливості організації освітнього процесу в першому класі в умовах упровадження нового Державного стандарту початкової освіти» – 3 педагоги

В 2018/2019 навчальному році вчителі закладу пройшли чергову атестацію:

* Даниленко Т.М., вчитель початкових класів, підтвердила раніше присвоєну кваліфікаційну категорію – спеціаліст вищої категорії те підтвердила раніше присвоєне звання Старший вчитель;
* Даниленко С.О., вчитель фізичної культури, підтвердив раніше присвоєну кваліфікаційну категорію – спеціаліст вищої категорії те підтвердив раніше присвоєне звання Вчитель-методист.

Значна увага відводилася питанню виховання учнівської молоді, з цією метою організовувалися різноманітні конкурси, свята, виступи агітбригад.

Належну допомогу в роботі адміністрації та класних керівників надає соціально-психологічна служба. Налагоджена тісна співпраця з центром молодіжної політики та службою у справах неповнолітніх міста. Велика увага приділялась роботі з батьками: батьківські збори, анкетування, конференції, свята.

Протягом 2018-2019 навчального року були організовані та проведені зустрічі учнів школи з профорієнтаційної роботи (зустріч з викладачем ЛПЛ Гавричковим М.В., викладачем ЛФХДАДК Богач О.В., викладачем Липковатівського аграрного коледжу Кулініч Ю. В., інструктором ВІТВ Харенком А.Г., майстром виробничого навчання центру профтехосвіти м. Харкова Огей Е.С.), були організовані та проведені зустрічі учнів школи: з провідним інспектором Лозівського міськрайонного відділу філії Державної установи «Центр пробації» в Харківській області Діденко С.А.; заступником начальника з кадрів Лозівської дистанції колії ; дільничим інспектором Кожевниковим О.М. («Права та обов’язки неповнолітніх), головою профспілкового комітету Лозівської дистанції колії Натяговим А.Л.; майстром ЛРЕС Августовим О.М. (урок-бесіда з електробезпеки).

З метою розвитку інтересів до знань, навчальних предметів у школі проходять предметні тижні.

У 2018-2019 н.р. для учнів навчально–виховного комплексу працювали 7 буджетних гуртків, до яких було залучено 103 учні (з урахуванням того, що є учні, які займалися в кількох гуртках). На заняттях школярі поглиблювали знання навчального матеріалу з предметів, розв’язували олімпіадні завдання, готувалися до складання ДПА, розвивали творчі здібності. Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час предметних тижнів, брали участь у культурно-масових заходах, які проводилися в НВК та в міських конкурсах.

Значної уваги приділялось питанню виховання ціннісного ставлення до праці та до природи, спрямованого на формування працелюбної особистості та дбайливого ставлення до природи.

У школі проводились трудові десанти, акції, бесіди, зустрічі та інші. За графіком організовано чергування учнів по школі. Регулярно проводиться перевірка санітарного стану класних кімнат. Проводилась профорієнтаційна робота. Трудові справи сприяли реалізації виховання екологічного спрямування, у рамках якого відбулись трудові екологічні десанти з покращання та благоустрою прилеглої до школи території (двомісячник «За чисте довкілля»). У квітні на території школи були висаджені кущі та квіти.

23 квітня на базі закладу було проведено показові комплексні об'єктове та протипожежне тренування під час проведення "Дня ЦЗ". Було запрошено посадових осіб міста та району, представників навчально-методичного центру ЦЗ та БЖД м.Лозової, екстренних служб міста. Учасниками заходу було відвідано інтерактивні уроки, години спілкування, виховні заходи підготовлені учнями та педагогами. Цікавими були тематичні виставки та презентації засобів індивідуального захисту, фото-колажів, макетів стихій, дитячих малюнків. Завершився деньпоказовим виступом пожежної бригади, що прибула на виклик за умовною пожежею. Головне завдання Дня ЦЗ "закріплення теоретичних знань та практичних навичок" було виконано.

Харчування учнів організовано на базі шкільної їдальні, 100 % учнів охоплено харчуванням: 1-4-х класи, діти-сироти – безкоштовно (кошти місцевого бюджету), 5-9-класи – за кошти батьків.

Улітку 2019 року на базі Домаського навчально-виховного комплексу, протягом трьох тижнів з 27 травня по 13 червня, було організовано роботу літньої мовної профільної школи "Rainbow". Цього року у таборі відпочивали та змагалися 24 учні. Навчання іноземній мові поєднувалося з кращими виховними методами, процес пізнання - з відпочинком.

За ініціативою батьківської ради закладу до Харківської обласної ради було подано заявку на участь у конкурсі міні-проектів "Разом в майбутнє". Метою проекту "Повір у себе" є створення в закладі сенсорної кімнати для психологічного розвантаження учнів. За результатами конкурсу ми стали одним із переможців у номінації "Добробут громади". У 2019 році спільно з Харківською обласною та Лозівською міською радами планується реалізація нашого проекту.

***Фінансово-господарська діяльність.***

У закладі активно працювала комісія з контролю за витратами позабюджетних коштів до складу якої входять батьки учнів та представники громадськості.

У 2018/2019 навчальному році за позабюджетні, благодійні кошти в розмірі 39236,23 грн булопроведено:

поточний ремонт усіх навчальних кабінетів, актової зали, коридорів, туалетів, сходів, підготовка опалювальної системи, рекреації; заправка комп’ютерної техніки; організовано питний режим учнів водою з альтернативних джерел; здійснено благоустрій території школи, забезпечено виконання угоди з охорони праці, оплата за відновлення вогнегасників, дотримання вимог санітарно-гігієнічного режиму; естетичне оформлення приміщення школи (виготовлення стендів); тощо.

У 2018/2019 навчальному році було залучено бюджетних коштів обласної ради на суму 85210 грн. та міської ради на суму 247899 грн.

Проведено ремонт сенсорної кімнати та придбано:

штори для актової зали, жалюзі;стенди,посуд, вікна, вогнигасники*;* компьютерну техніку;канцелярські товари, дидактичний матеріал;господарський інвентар;будівельні матеріали;миючі засоби;медикаменти.

  Таким чином завдяки спільним зусиллям адміністрації Лозівської міської ради, Домаської сільської ради, Управління освіти, молоді та спорту, батьківської громадськості , педагогічного колективу, учнів, благодійних організацій міста забезпечено сталий розвиток закладу у 2018/2019 навчальному році.